



Фонд
ДРУЗЬЯ

Благотворительный фонд содействия некоммерческим организациям в сфере образования,
науки, культуры, медицины и социальных программ «Друзья»

119002, г. Москва, ул. Арбат, дом 35, помещ. 31-33
Тел: 8 (977) 277-07-17

ОГРН 1157700005561
ИНН/КПП 7704314253/770401001

ПРИКАЗ № 1
Об утверждении Отчета о результатах самообследования
Благотворительного фонда «Друзья» за 2020, 2021 годы

г. Москва

«28» марта 2022 г.

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Положением о порядке проведения самообследования в Благотворительном фонде «Друзья» (далее – «Фонд»),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый отчет о результатах самообследования Фонда за 2020, 2021 годы.
2. В срок до 20 апреля 2022 г. обеспечить публикацию утвержденного отчета о результатах самообследования Фонда на официальном интернет-сайте Фонда <https://friendsfoundation.ru/>.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение: отчет о результатах самообследования Благотворительного фонда «Друзья» за 2020, 2021 годы – на 15 листах.

Исполнительный директор

М.С. Рябчиков

УТВЕРЖДЕН

Приказом Благотворительного фонда «Друзья»
№ 1 от «28» марта 2022 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования Благотворительного фонда
содействия некоммерческим организациям в сфере образования,
науки, культуры, медицины и социальных программ «Друзья»
за 2020, 2021 годы**

**г. Москва
2022 г.**

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения..... | 3 |
| 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и..... | 4 |
| и система управления Фондом | |
| 3. Оценка образовательной деятельности Фонда..... | 6 |
| 4. Содержание и качество подготовки слушателей..... | 7 |
| 5. Организация учебного процесса..... | 7 |
| 6. Востребованность образовательных программ..... | 8 |
| 7. Внутренняя система оценки качества образования..... | 9 |
| 8. Кадровое обеспечение образовательного процесса..... | 11 |
| 9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение..... | 11 |
| образовательного процесса | |
| 10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса..... | 11 |
| 11. Анализ показателей образовательной деятельности Фонда..... | 12 |
| 12. Выводы по результатам самообследования..... | 14 |

1. Общие положения

1.1. Самообследование Благотворительного фонда содействия некоммерческим организациям в сфере образования, науки, культуры, медицины и социальных программ «Друзья» (далее – «Фонд») проведено в соответствии с Федеральным законом от «29» декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от «14» июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от «10» декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от «14» декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Уставом Фонда, Положением Фонда о порядке проведения самообследования.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Фонда, оценка качества освоения обучающимися (далее – слушатели) дополнительных профессиональных программ, реализуемых Фондом в рамках образовательного проекта «Московская школа профессиональной филантропии», а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – «Отчет»). Отчет подготовлен по итогам деятельности Фонда за периоды:

- с 19 ноября 2020 г.¹ по 31 декабря 2020 г.;
- с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г.

1.3. Основные задачи, решению которых способствует самообследование:

- сбор и обобщение общей информации о состоянии образовательной деятельности Фонда;
- разработка и внедрение изменений в Фонде (его образовательном подразделении), обеспечивающих совершенствование образовательной деятельности;
- установление соответствия между предполагаемым (запланированным) и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности образовательного подразделения Фонда;
- выявление существующих проблем и определение пути их решения;
- изучение динамики изменения объектов самообследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития Фонда по образовательному направлению.

1.4. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Фонда, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, востребованности выпускников по реализуемым образовательным программам, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Фонда, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.5. По результатам проведенного самообследования составлен настоящий отчет, подлежащий обязательной публикации на официальном сайте Фонда по адресу <https://friendsfoundation.ru/>.

¹ Дата получения Фондом лицензии на осуществление образовательной деятельности.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления Фондом

2.1. Фонд является благотворительной организацией, реализующей дополнительные профессиональные образовательные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки) через специально созданное для этого образовательное подразделение. Образовательное подразделение не является юридическим лицом, создано исключительно для решения вопросов организации и реализации программ дополнительного образования.

2.2. Фондом приобретено право на образовательную деятельность с момента получения им лицензии на осуществление образовательной деятельности.

2.3. Образовательное подразделение создано на базе Фонда, оснащено оборудованием, инвентарем, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями учебного процесса и охраны труда.

2.4. Фонд действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Фонда, локальными нормативными актами Фонда, распорядительными актами (документами) органов управления Фонда в целях организации и обеспечения образовательной деятельности.

2.5. Основные сведения о Фонде:

2.5.1. Полное наименование на русском языке: Благотворительный фонд содействия некоммерческим организациям в сфере образования, науки, культуры, медицины и социальных программ «Друзья»

2.5.2. Сокращенное наименование на русском языке: Благотворительный фонд «Друзья»

2.5.3. Наименование на английском языке: Charity fund for supporting of educational, scientific, cultural, medical and social non-commercial organizations «Friends»

2.5.4. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1157700005561.

2.5.5. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 7704314253.

2.5.6. Код причины постановки на учет (КПП): 770401001.

2.5.7. Вид образовательной организации: организация, осуществляющая обучение по программам дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка, повышение квалификации).

2.5.8. Учредители: Яновский Ян Эрестович, Ямпольский Дмитрий Владимирович, Нахапетян Гор Борисович.

2.5.9. Адрес: 119002, Москва, улица Арбат, дом 35, 3-й этаж, помещения 31-33.

2.5.10. Телефон: +7 (977) 277-07-17.

2.5.11. Официальный сайт: <https://friendsfoundation.ru/>.

2.5.12. Адрес электронной почты: friends@friends-foundation.com.

2.5.13. Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности:

№ Л035-01298-77/00180667, дата выдачи: 19 ноября 2020 г., орган выдачи: Департамент образования и науки города Москвы.

2.6. Фонд является юридическим лицом с момента государственной регистрации и имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, расчетный счет и иные счета в кредитных организациях, открытые в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать, штамп со своим наименованием.

2.7. Для достижения уставных целей Фонд вправе создавать другие некоммерческие организации, вступать в ассоциации и союзы, создавать хозяйственные общества и участвовать в них.

2.8. Фонд вправе создавать филиалы и открывать представительства на территории Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.9. Учредительным документом Фонда является Устав, в соответствии с которым целью создания Фонда является формирование имущества на основе добровольных взносов, иных не запрещенных законом поступлений и использования данного имущества для осуществления благотворительной деятельности, направленной на всестороннюю поддержку некоммерческих организаций, а также развитие некоммерческого и благотворительного сектора в целом.

Для достижения уставных целей Фонд осуществляет (помимо иных видов деятельности) образовательную деятельность по программам дополнительного образования.

2.10. Уставом Фонда закреплены: цели, предмет деятельности, задачи, основные характеристики образовательного процесса, порядок управления Фондом, компетенция и ответственность органов его управления, права и обязанности участников образовательного процесса, структура финансовой и хозяйственной деятельности (имущество), и т.д.

2.11. Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в Фонде, являются:

- 1) Положение об образовательном подразделении;
- 2) Правила приема;
- 3) Положение об организации платных образовательных услуг;
- 4) Положение о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;
- 5) Положение о порядке и условиях повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- 6) Положение о переводе, отчислении и восстановлении;
- 7) Положение о защите персональных данных обучающихся (слушателей);
- 8) Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- 9) Положение о режиме занятий и расписании;
- 10) Положение о языке обучения;
- 11) Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- 12) Положение о перерыве в обучении (академическом отпуске);
- 13) Положение о личных делах обучающихся;
- 14) Положение по формированию образовательных программ;
- 15) Положение об обучении посредством дистанционных образовательных технологий;
- 16) Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 17) Кодекс профессиональной этики педагогических работников;
- 18) Положение о самообследовании;
- 19) Положение о конкурсном отборе слушателей для обучения по программам дополнительного профессионального образования.

2.12. Локальным нормативным актом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников Фонда, создание для них благоприятных условий труда, являются Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому кодексу Российской Федерации и учитывающие специфику деятельности Фонда.

2.13. Функциональные обязанности педагогического и административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала определены должностными инструкциями и трудовыми договорами.

2.14. Фонд своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством организационную и нормативно-правовую документацию.

2.15. Управление Фондом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления Фонда являются: Совет Фонда, Исполнительный директор, Правление, Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет.

2.16. Высшим коллегиальным органом управления Фонда является Совет Фонда, главная функция которого заключается в обеспечении соответствия деятельности Фонда его уставным целям.

Единоличным исполнительным органом Фонда является Исполнительный директор. Исполнительный директор осуществляет текущее руководство деятельностью Фонда, назначается решением Совета Фонда на срок 3 года.

Коллегиальным исполнительным органом управления Фонда является Правление. Правление осуществляет руководство оперативной деятельностью Фонда вместе с Исполнительным директором.

Общее собрание работников Фонда является коллегиальным органом управления Фонда, созданным для решения важных вопросов коллектива работников Фонда и в целях реализации права работников Фонда на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности Фонда.

Педагогический совет является постоянно действующим совещательным коллегиальным органом управления Фонда, формируемым из штатных педагогических работников Фонда для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Попечительский совет Фонда осуществляет надзор за деятельностью Фонда, принятием органами Фонда решений и обеспечением их исполнения, использованием средств Фонда, соблюдением Фондом законодательством РФ, исполнением программ, проектов Фонда.

2.17. Компетенции органов управления закреплены Уставом Фонда.

2.18. Для оперативного руководства и координации деятельности Фонда издаются приказы и распоряжения Исполнительного директора.

2.19. Организационная структура образовательного подразделения Фонда и Фонда в целом позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности Фонда.

2.20. Организация управления образовательной деятельностью в Фонде соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, Уставу Фонда, действующему законодательству Российской Федерации. Организационная структура управления позволяет эффективно функционировать образовательному подразделению Фонда, достигать целей и разрешать задачи образовательной деятельности Фонда.

3. Оценка образовательной деятельности Фонда

3.1. Фонд ведет образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № Л035-01298-77/00180667), выданной Департаментом образования и науки города Москвы 19.11.2020 г. по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

3.2. За отчетный период было осуществлено 2 запуска учебной группы слушателей по заявленной в календарном графике 1 (одной) дополнительной профессиональной образовательной программе:²

- программа профессиональной переподготовки «Управление некоммерческой организацией».

3.3. На основании результатов самообследования можно сделать вывод, что за отчетный период 100% от количества заявленных Фондом к запуску курсов дополнительных профессиональных программ были востребованы среди потребителей образовательных услуг (слушателей). Учебные группы по программе повышения квалификации, программе профессиональной переподготовки сформированы в полном объеме.

4. Содержание и качество подготовки слушателей

4.1. Содержание подготовки слушателей регламентируется дополнительными профессиональными программами, согласованными с Педагогическим советом Фонда и утвержденными Исполнительным директором Фонда.

На конец отчетного периода Фонд имел для осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией 2 (две) дополнительные профессиональные программы, утвержденные согласно локальным актам Фонда: программа повышения квалификации «Курс для менеджеров некоммерческих организаций», программа профессиональной переподготовки «Управление некоммерческой организацией».

4.2. Обучение по образовательным программам ведется на русском языке.

4.3. Учебные занятия проводятся с использованием формы обучения: очная с применением электронного обучения, дистанционных технологий обучения.

4.4. Качество подготовки слушателей по образовательным программам обеспечивается посредством совокупности современных технологий обучения и форм организации учебного процесса, направленных на формирование компетенций слушателей.

4.5. На основе проведенного анализа можно сделать выводы, что Фонд:

- реализует образовательные программы, удовлетворяя потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- распространяет знания среди населения, повышая его образовательный и профессиональный уровень;
- повышает качество подготовки слушателей с учетом современных требований, формируя у слушателей стремления к самостоятельному совершенствованию и пополнения своих знаний.

5. Организация учебного процесса

5.1. Организация учебного процесса регламентируется образовательными программами, учебными планами, учебно-тематическими планами, расписанием учебных занятий для каждой дополнительной профессиональной программы, что обеспечивает слушателям освоение компетенций, соответствующих содержанию соответствующей образовательной программы.

5.2. Продолжительность обучения определяется продолжительностью выбранной образовательной программы.

² Количественные показатели по дополнительной профессиональной программе отображены в Таблице 1 (показатели деятельности Фонда за 2020, 2021 годы).

5.3. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах. Продолжительность одного академического часа составляет 45 минут.

5.4. В Фонде в зависимости от выбранной образовательной программы устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, деловые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

5.5. При обучении применяются современные технологии обучения и формы организации учебного процесса.

5.6. Для организации учебного процесса Фонд:

1) Принимает необходимые документы у слушателя и (или) заказчика для заключения договора на оказание платных образовательных услуг. От имени Фонда договор на оказание платных образовательных услуг подписывается Исполнительным директором, действующим на основании Устава.

2) Издаёт приказ о зачислении слушателя на обучение. Лицо считается зачисленным на обучение в Фонд с даты, указанной в приказе.

3) Определяет кадровый состав, занятый предоставлением этих услуг. Для оказания платных образовательных услуг Фонд привлекает педагогических работников. К преподавательской деятельности допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации, ученых степенях и званиях и т. д. В Фонде учебный процесс могут осуществлять иные лица с соответствующим образовательным цензом, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4) Создает необходимые условия (место проведения занятий) и материально-техническое оснащение для предоставления платных образовательных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья.

5) Организует учебные занятия в соответствии с образовательной программой, а также утвержденным Исполнительным директором Фонда расписанием учебных занятий. Расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима обучения и отдыха слушателей, установленных санитарно-гигиенических норм.

6) Осуществляет итоговый контроль знаний слушателей в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по дополнительным профессиональным образовательным программам.

7) Осуществляет контроль качества и количества оказываемых платных образовательных услуг, несет ответственность за соблюдение сроков обучения, выполнение учебного плана и расписания занятий.

5.7. На основе проведенного анализа можно сделать вывод, что структура подготовки слушателей дополнительным профессиональным программам Фонда является оптимальной с точки зрения форм, видов и методов обучения.

6. Востребованность образовательных программ

6.1. Фонд осуществляет подготовку слушателей по дополнительным профессиональным программам на основе двусторонних, трехсторонних договоров на оказание платных образовательных услуг.

6.2. За отчетный период всего обучалось 62 слушателя по программе профессиональной переподготовки «Управление некоммерческой организацией».³

6.3. За время подготовки слушателей в Фонд не поступало рекламаций, претензий по действующим договорам об оказании платных образовательных услуг, что свидетельствует об удовлетворенности качеством подготовки по образовательным программам.

6.4. На основе проведенного анализа можно сделать вывод, что реализуемые Фондом дополнительные профессиональные программы являются востребованными. Необходимо продолжить работу по привлечению потребителей образовательных услуг (слушателей) на данные образовательные программы.

7. Внутренняя система оценки качества образования

7.1. Внутренняя система оценки качества образования в Фонде (внутренний контроль) представляет собой комплекс мероприятий и процедур, направленных на непрерывное поддержание учебной, учебно-методической работы в образовательном подразделении Фонда на уровне современных требований, совершенствование образовательного процесса, своевременное внесение в него необходимых корректив, поиск резервов повышения качества образования.

7.2. Внутренний контроль качества образования в Фонде осуществляется во исполнение требований Федерального закона от «29» декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», приказов, распоряжений, постановлений, инструкций, методических рекомендаций Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, положений Устава Фонда, локальных нормативных актов Фонда.

7.3. Внутренний контроль качества образования в Фонде включает в себя оценку:

- состояния учебной работы;
- состояния методической работы;
- морального и психологического состояния слушателей;
- состояния внутреннего порядка, трудовой и учебной дисциплины;
- состояния профессиональной подготовленности руководящего и преподавательского состава, их переподготовки и повышения квалификации;
- состояния кадровой работы;
- состояния материально-технической базы;
- состояния финансовой, хозяйственной и экономической деятельности.

7.4. Объектами внутреннего контроля качества образования в Фонде являются:

7.4.1. Слушатели и образовательный процесс: степень адаптации к обучению слушателей; уровень успеваемости слушателей; уровень качества знаний; уровень степени обученности; уровень сформированности универсальных учебных действий; уровень личностного развития слушателей; посещение слушателями занятий; степень удовлетворенности слушателями образовательным процессом; анализ текущего и итогового контроля за уровнем учебных достижений слушателей; выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

7.4.2. Педагогические работники: уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; уровень инновационной деятельности педагога; анализ педагогических затруднений; самообразовательная деятельность.

³ Количественные показатели по дополнительной профессиональной программе отображены в Таблице 1 (показатели деятельности Фонда за 2020, 2021 годы).

7.4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: комплектность оснащения учебного процесса учебно-методической литературой.

7.4.4. Материально-техническое оснащение учебного процесса: материальные, технические средства для проведения занятий (учебный инвентарь); подключение к сети Интернет.

7.4.5. Оснащенность Фонда: водоснабжение (холодное, горячее); канализация (система, туалеты); пожаробезопасность (аварийные выходы, средства пожаротушения, подъездные пути к зданию, безопасность электропроводки, сигнализация, система оповещения); охрана, видеонаблюдение ремонт (косметический, капитальный); благоустроенность территории.

7.5. Внутренний контроль качества осуществляется посредством методов: изучение документации; наблюдение за организацией образовательного процесса; опрос участников образовательного процесса; беседа; изучение, оценка образовательного процесса и подготовки слушателей по всем образовательным программам, формам обучения по результатам текущего и итогового контроля знаний, умений и навыков слушателей.

7.6. Основанием для проведения внутреннего контроля качества образования в Фонде являются:

- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- необходимость получения объективной информации о реальном состоянии дел в образовательном подразделении Фонда;
- обращение потребителя образовательных услуг на предмет нарушений в области предоставления образовательных услуг;
- предписания органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по государственному контролю и надзору в сфере образования.

7.7. Внутренний контроль качества осуществляется непосредственно Исполнительным директором Фонда. По распоряжению Исполнительного директора внутренний контроль могут осуществлять иные работники Фонда, уполномоченные на проведение контрольных функций.

7.8. В качестве экспертов к участию во внутреннем контроле качества могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты.

7.9. Исполнительный директор Фонда издает приказ о сроках и целях предстоящей проверки.

7.10. Исполнительный директор Фонда, иное лицо им назначенное вправе посещать занятия преподавателей без предварительного предупреждения.

7.11. Результаты внутренней системы оценки качества образования в Фонде способствуют принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования, повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг, обеспечению объективности испытаний текущей, промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

7.12. Исполнительный директор Фонда по результатам проведения внутреннего контроля качества образования принимает решения:

- о вынесении на обсуждение коллегиальных органов Фонда итоговых материалов проверки;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников Фонда;
- о поощрении работников Фонда;
- иные решения в пределах своей компетенции.

7.13. Результаты оценки качества образования в Фонде доводятся до потребителей образовательных услуг путем размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Фонда по адресу: <https://friendsfoundation.ru/>.

7.14. На основе проведенного анализа можно сделать вывод, что внутренняя система оценки качества образования в Фонде функционирует на уровне современных требований и способствует повышению качества образовательного процесса.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

8.1. Кадровая политика Фонда направлена на организацию эффективной работы преподавательского состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижения целей Фонда в образовательной деятельности.

8.2. Фонд располагает квалифицированными педагогическими кадрами, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом (штатные сотрудники и привлеченные на основе договоров гражданско-правового характера).

8.3. Преподаватели обладают теоретическими знаниями и практическим опытом, необходимым для качественного проведения подготовки слушателей по образовательным программам Фонда.

8.4. В образовательном подразделении Фонда ведется методическая работа, направленная на совершенствование методики обучения, внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий, усиление практической направленности обучения.

9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

9.1. Учебно-методическое обеспечение Фонда позволяет реализовывать образовательные программы. Библиотечные ресурсы состоят из учебников на бумажных носителях (раздаточных учебных материалов).

9.2. На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в Фонде является достаточным для организации учебного процесса по дополнительным профессиональным программам. Работа над совершенствованием учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ведется на регулярной основе и является приоритетной для Фонда.

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

10.1. Материально-техническая оснащенность образовательного подразделения Фонда обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебными планами дополнительных профессиональных программ.

10.2. Материально-техническая база обеспечивается наличием у Фонда:

- на праве аренды учебного помещения (аудитории) не ниже установленного нормативного критерия;

- на праве собственности вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации образовательных программ, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе;

- на праве собственности иного учебного инвентаря.

10.3. Фонд на праве аренды располагает учебной аудиторией общей площадью 25,9 кв. м., расположенной по адресу: г. Москва, улица Арбат, дом 35, этаж 3, помещение I, комната 32, административными помещениями (кабинет Исполнительного директора Фонда, учебно-

методического отдела; помещение для проведения совещаний). Общая площадь помещений Фонда – 64,6 кв.м.

10.4. Оснащение учебной аудитории (25,9 кв. м.): стационарная мультимедийная проекционная система, многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир), столы, стулья, доски маркерные (с комплектом фломастеров, стирателями), бумага офисная.

10.5. Техническое состояние учебной аудитории и административных помещений Фонда, состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

10.6. На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что материально-техническая оснащенность Фонда (образовательного подразделения) позволяет реализовывать дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки) в полном объеме.

11. Анализ показателей образовательной деятельности Фонда

11.1. Показатели образовательной деятельности Фонда за отчетный период указаны в Таблице 1.

Таблица 1

Показатели образовательной деятельности Фонда за 2020, 2021 годы

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|--|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | человек/% 0/0 |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | человек/% 62/100 31/50% ⁴ |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | человек/% нет |
| 1.4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | единиц 2 |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации | единиц 1 |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | единиц 1 |
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | единиц 2 |

⁴ Численность/удельный вес слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в связи с освоением образовательной программы в полном объеме.

| | | |
|--------|--|------------------|
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации | единиц 1 |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки | единиц 1 |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | % 0 |
| 1.7 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | % 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% 0/0 |
| 1.10.1 | Высшая | человек/% |
| 1.10.2 | Первая | человек/% |
| 1.11 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | лет нет |
| 1.12 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | % нет |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц нет |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц нет |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц 0 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц нет |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц нет |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц 0 |
| 2.7 | Общий объем НИОКР | тыс. руб. нет |

| | | |
|-------|--|-------------------------------|
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. 0 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % 0 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % 0 |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | единиц (экземпляров) 62 |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | единиц 0 |
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | человек нет |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% 0/0 |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц нет |
| 3. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. 11 086,25 |
| 3.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. 0 |
| 3.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. 0 |
| 4. | Инфраструктура | |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | кв. м. 0,9 |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв.м. 0 |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв.м. 0 |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м 0,9 |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | единиц нет |
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | 0 |
| 4.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | человек/% нет |

12. Выводы по результатам самообследования

12. На основании материалов самообследования можно сделать следующие выводы:

12.1. Правовое и организационное обеспечение образовательной деятельности Фонда (образовательного подразделения) соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации, Уставу Фонда.

Образовательная деятельность в Фонде ведется в соответствии с лицензионными требованиями.

12.2. Система управления Фонда, имеющаяся у Фонда нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует требованиям действующего законодательства, позволяет осуществлять организацию и ведение Фондом учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности, отвечающей достижению намеченных целей и разрешению поставленных задач.

12.3. Условия реализации образовательного процесса в Фонде являются достаточными, позволяют реализовывать образовательные программы дополнительного профессионального образования.

Структура и качество подготовки слушателей являются оптимальными с точки зрения формы, видов и методов обучения.

12.4. Фонд реализует дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки). Тем самым Фонд: удовлетворяет потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; повышает образовательный и профессиональный уровень населения; формирует у слушателей стремление к самостоятельному совершенствованию и пополнения своих знаний.

12.5. Внутренняя система оценки качества образования в Фонде достаточна для формирования объективных показателей образовательной деятельности Фонда.

12.6. Фонд располагает квалифицированными кадрами, способными решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным программам. Образовательный ценз привлекаемых Фондом к учебному процессу педагогических работников соответствует установленным требованиям.

12.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса позволяет Фонду организовать учебный процесс по дополнительным профессиональным программам в соответствии с установленными требованиями. При этом необходимо продолжать работу над совершенствованием учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

12.8. При реализации образовательных программ Фонда частично применяются информационные технологии и дистанционное обучение.

12.9. Материально-техническая база Фонда позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с утвержденными учебными планами.

Исполнительный директор
Благотворительного фонда «Друзья»



Рябчиков М.С.